**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Elektroradiologia | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II r. cykl 2022/2024 | | **5. Semestr: III** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy kliniczne neuroradiologii | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Fakultatywny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| - Nabycie wiedzy dotyczącej znaczenia różnych metod obrazowania w neuroradiologii  - Nabycie wiedzy dotyczącej różnych schematów diagnostycznych w podstawowych jednostkach chorobowych w neurologii  - Nabycie umiejętności kojarzenia wyników różnych metod diagnostycznych w korelacji z obrazem klinicznym  - Nabycie kompetencji personalnych i społecznych  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: W01; W03; W10; W19; W20;  w zakresie umiejętności student potrafi: U01; U02; U03;U05; U12;  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K01; K02; K06; K07; K09; | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **25** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **2** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.